

# 練習の仕方

須藤功平

株式会社クリアコード

SEゼミ2015 - リーダブルコード勉強会  
2015-06-06

# 課題が目指すこと

↓ を体験する

- ✓ コードを読んで
- ✓ リーダブルコードを**見つける**
- ✓ ↑を活かしてコードを書く

# 課題が目指さないこと

- ✓ テクニックをたくさん覚える
- ✓ 難しいプログラムでも実装できるようになる
- ✓ 速く実装できるようになる

# 課題の傾向

- ✓ 技術的に難しいことは意図的に避けている
- ✓ 段階的に改良していく
- ✓ 時間内で実装しきれない分量
- ✓ **すべて実装する必要はない!**

# 練習としてやること

# 仕様1を実装

進め方の詳細はtask.mdを参照

<https://github.com/clear-code/sezemi-2015/>から辿れる

メンター：参加者がtask.mdを見つけられるようにサポート  
メンター：見つけられたら教えて

# メモ

- ✓ 課題は精一杯のリーダブルコードで実装する
- ✓ リーダブルポイントをメモする
  - ✓ メモはリポジトリにpush
  - ✓ 書き方は後述
  - ✓ コードを交換した相手も読むよ！

# リーダーブルコードとは

- ✓ 読む人基準
  - ✓ 読む人が読みやすいならリーダーブル
- ✓ 読む人の視点を意識してみて
  - ✓ どんな人が読む？
  - ✓ どんな前提知識がある？

# 困ったら1

- ✓ メンターに相談
  - ✓ メンターは**答えを教えない**
  - ✓ 一緒に考えてくれる
- ✓ **なんで！？ 答えを教えてよ！**
  - ✓ トレーナーが禁止している  
(参加者が考える機会を奪わないため)
  - ✓ メンターは意地悪ではない

メンターへ：新しい視点に導いてあげてください



# 困ったら2

- ✓ まわりの参加者に相談
  - ✓ 答えを教えてもよい
  - ✓ 一緒に考えてもよい
- ✓ ヒント
  - ✓ 答えを教えるときは理由も伝える  
(教える参加者が考える機会になる！)
  - ✓ 聞く人は理由も聞く  
(考え方を知ると新しい視点でコードを読める！)

# 困ったら3

- ✓ 他の参加者のコードを見る
  - ✓ コードから学ぶ!
  - ✓ この勉強会で大事にしていること
- ✓ ヒント
  - ✓ 参考にするときは理由を考える
  - ✓ どうしてこのコードがリーダブル?
  - ✓ メモに書こう

# 課題1が終わったら

- ✓ メンターに確認依頼
  - ✓ →OKなら各自休憩
- ✓ 休憩後
  - ✓ task.mdを最初から読み直す
  - ✓ 読み直したら課題2以降を進める
  - ✓ 随時メモを書こう！

メモ：task.mdにあるメモの書き方例を紹介することを忘れない

# …課題実装中…

- ✓ 今の自分の精一杯のリーダブルコードを書こう
- ✓ ↑ をmemo.mdにメモろう
  - ✓ 実際のコード・説明・一言説明
  - ✓ 例はtask.md参照

メンターへ：レビューで使うのでメンターもメモろう

メンターへ：たまに「どんなメモ書いた？」と聞いて課題をこなすことではなくリーダブルコードを書くことに参加者の注意を向けてみよう